

FICHA DESCRIPTIVA DE MATERIA/ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL		
Denominación de la asignatura:	(En castellano) Biogeografía evolutiva (En Inglés) <i>Evolutionary biogeography</i>	
Número de créditos ECTS:	3	Ubicación temporal: (1º o 2º semestre) 1º semestre
Idioma de impartición:	Castellano	
Carácter: (Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas)	Optativa	
Materia en la que se integra:	Biogeografía evolutiva	
Módulo en el que se integra:	Optativas de la especialidad "Biogeografía"	

SISTEMA DE EVALUACIÓN		
<i>Descripción de los Sistemas de Evaluación</i> (P.E.: Examen escrito final, trabajo en red, trabajos individuales, asistencia y participación en clase, asistencia a seminarios y conferencias, etc...)	<i>Ponderación Máxima (%)</i>	<i>Ponderación Mínima (%)</i>
- Examen escrito final sobre los contenidos de las clases	100 %	30 %
- Evaluación de trabajos escritos individuales derivados de tareas asignadas a los alumnos	70 %	0 %
<p>Acorde con el RD 1125/2003, los resultados se calificarán en una escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal. Esta nota numérica tendrá en cuenta el conjunto de las pruebas de evaluación, con una ponderación establecida dentro de los límites indicados aquí. La asignatura se considera superada si la nota es igual o superior a 5 y se otorgará según proceda la calificación cualitativa de Aprobado (nota entre 5 y 6,9), Notable (nota entre 7,0 y 8,9) o Sobresaliente (nota entre 9 y 10).</p>		

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Horas totales Trabajo del Alumno (25 h. x número de créditos): 75 horas.		
Horas Presencialidad Máxima: 30 horas.		
<i>Descripción de la Actividad Formativa</i> (P.E.: Clases presenciales teóricas, Clases Presenciales prácticas, tutorías, Seminarios, Trabajos individuales o en grupo, horas de estudio, Actividades de Evaluación, etc,)	<i>Horas Activ.</i>	<i>Presencialidad (%)</i>
- Clases presenciales teóricas	24	100
- Pruebas de evaluación	3	100
Total horas presenciales	27	
- Estudio autónomo del alumno	36	0
- Lectura dirigida y análisis de artículos científicos	12	0
Total horas no presenciales	48	

METODOLOGÍAS DOCENTES
<p>Las clases magistrales aportan conocimientos que consideramos básicos sobre el tema, que serán presentados de forma sistematizada y con el apoyo de apuntes en el campus virtual y de unas referencias bibliográficas cuidadosamente seleccionadas. Con el número reducido de alumnos que comporta un Máster, las clases con interactivas, procurando que en cualquier momento el alumno pueda plantear dudas y volver a algún elemento del temario.</p>

Esta asignatura es de contenidos esencialmente teóricos y las clases magistrales están complementadas por la asignación de lectura de artículos científicos, elegidos por los docentes, de los que los alumnos tendrán que hacer una reseña.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En esta asignatura, se dan a conocer los fundamentos de dos teorías antagonistas en biogeografía, la vicariancista y la dispersionista. Con estos fundamentos el alumno aprende a analizar datos de distribución para formular hipótesis explicativas.

Breve descripción de los CONTENIDOS DE LA MATERIA

Tema 1.- Bases conceptuales de la Biogeografía Evolutiva. Formación y disyunción de biotas. Endemismos y provincialismo. Reconstrucciones históricas.

Tema 2.- Teoría dispersionista. El paradigma de la dispersión. Escuelas dispersionistas. Centros de origen y de dispersión. Puentes geográficos. Intercambios bióticos. Críticas al dispersionismo. Emergencia de nuevos planteamientos.

Tema 3.- Teoría vicariancista. Panbiogeografía: concepto y método analítico. Evolución conjunta de áreas y especies: espacio, tiempo y forma. Pistas generalizadas. Homologías biogeográficas. Biotas híbridas. Críticas a la Panbiogeografía.

Tema 4.- Fundamentos de la Biogeografía filogenética. La regla de progresión. Construcción de cladogramas de especies y áreas. Interpretación del origen y diversificación espacial de los grupos taxonómicos.

Tema 5.- Biogeografía de vicarianza cladista. Métodos analíticos de parsimonia. Consenso de cladogramas. Árboles conflictivos y métodos de conciliación. Reconstrucción de áreas ancestrales.

Tema 6.- Revisitando el dispersionismo. Método de dispersión-vicarianza (DIVA). Análisis parsimonioso de distribución (PAD). Filogeografía. Reconstrucción de historias biogeográficas de poblaciones, especies y biotas jóvenes. Perspectivas de futuro.

COMPETENCIAS

Competencias básicas	CB1, CB2, CB3
Competencias generales:	CG1
Competencias Transversales:	CT1, CT2, CT3
Competencias específicas:	CE34, CE35