

## FICHA DESCRIPTIVA DE MATERIA/ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL		
<b>Denominación de la asignatura:</b>	<i>(En castellano)</i> <b>Diversidad vegetal terrestre: funcionalidad y gestión</b>	
	<i>(En Inglés)</i> <i>Terrestrial plant diversity: functionality and management</i>	
<b>Número de créditos ECTS:</b>	<b>6</b>	<b>Ubicación temporal:</b> <i>(1º o 2º semestre)</i> <b>1º semestre</b>
<b>Idioma de impartición:</b>	<i>Castellano</i>	
<b>Carácter:</b> (Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	<i>Optativa</i>	
<b>Materia en la que se integra:</b>	<i>Diversidad vegetal terrestre: funcionalidad y gestión</i>	
<b>Módulo en el que se integra:</b>	<i>Optativas de la especialidad "Biodiversidad y Gestión del Medio Continental"</i>	

SISTEMA DE EVALUACIÓN		
<i>Descripción de los Sistemas de Evaluación (P.E.: Examen escrito final, trabajo en red, trabajos individuales, asistencia y participación en clase, asistencia a seminarios y conferencias, etc, ...)</i>	<i>Ponderación Máxima (%)</i>	<i>Ponderación Mínima (%)</i>
<i>- Examen escrito final sobre los contenidos de las clases y/o prácticas</i>	70 %	30 %
<i>- Evaluación de trabajos escritos individuales derivados de las prácticas o de tareas asignadas a los alumnos</i>	70 %	30 %
<p><i>Acorde con el RD 1125/2003, los resultados se calificarán en una escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal. Esta nota numérica tendrá en cuenta el conjunto de las pruebas de evaluación, con una ponderación establecida dentro de los límites indicados aquí. La asignatura se considera superada si la nota es igual o superior a 5 y se otorgará según proceda la calificación cualitativa de Aprobado (nota entre 5 y 6,9), Notable (nota entre 7,0 y 8,9) o Sobresaliente (nota entre 9 y 10).</i></p>		

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<b>Horas totales Trabajo del Alumno (25 h. x número de créditos): 150 horas.</b>		
<b>Horas Presencialidad Máxima: 60 horas.</b>		
<i>Descripción de la Actividad Formativa (P.E.: Clases presenciales teóricas, Clases Presenciales prácticas, tutorías, Seminarios, Trabajos individuales o en grupo, horas de estudio, Actividades de Evaluación, etc, ...)</i>	<i>Horas Activ.</i>	<i>Presencialidad (%)</i>
<i>- Clases presenciales teóricas</i>	36	100
<i>- Clases presenciales prácticas</i>	21	100
<i>- Pruebas de evaluación</i>	3	100
<b>Total horas presenciales</b>	<b>60</b>	
<i>- Estudio autónomo del alumno</i>	54	0
<i>- Elaboración de ejercicios, trabajos e informes de prácticas</i>	36	0
<b>Total horas no presenciales</b>	<b>90</b>	

METODOLOGÍAS DOCENTES
<i>Las clases magistrales aportan conocimientos que consideramos básicos sobre el tema, que serán presentados de forma sistematizada y con el apoyo de apuntes en el campus virtual y de unas referencias bibliográficas cuidadosamente seleccionadas. Con el número reducido de</i>

alumnos que comporta un Máster, las clases con interactivas, procurando que en cualquier momento el alumno pueda plantear dudas y volver a algún elemento del temario.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En esta asignatura, el alumno adquiere conocimientos teóricos y prácticos acerca de la flora, con particular atención hacia las especies que son de importancia para la gestión del medio ambiente. Debe conocer los principales hábitats ibéricos recogidos en la Directiva Hábitats, saber evaluar el nivel de amenaza en una especie de la flora y saber incorporar los datos de la flora en un informe ambiental.

### Breve descripción de los CONTENIDOS DE LA MATERIA

*Parte 1: Datos botánicos básicos para elaborar informes ambientales (PGOU, EIA, PORN,...)*

- Elaboración de catálogos florísticos
- Elaboración de catálogos fitocenológicos (vegetación)
- Valoración de flora y vegetación
- Manejo de bases de datos en Biodiversidad

*Parte 2: Aspectos funcionales de la Biodiversidad vegetal y su tratamiento*

- Funcionalidad de caracteres vegetativos: ecomorfología y sus implicaciones adaptativas
- Funcionalidad fenológica: fenomorfología y los calendarios fenofásicos
- Funcionalidad reproductiva: atributos de la dispersión e implicaciones en la distribución

*Parte 3: Conservación y Gestión de la Biodiversidad vegetal*

- Planes de recuperación y conservación de especies amenazadas - Profundización en el conocimiento de los hábitats fitosociológicos de la Directiva 92/43 de "Hábitats" - Restauración de la vegetación y el paisaje vegetal: series de vegetación y autosucesión post-fuego
- Evaluación de especies amenazadas: Categorías y amenazas.

### COMPETENCIAS

<b>Competencias básicas</b>	CB3, CB4.
<b>Competencias generales:</b>	CG1, CG3, CG4, CG5.
<b>Competencias Transversales:</b>	CT3, CT5.
<b>Competencias específicas:</b>	CE4, CE9, CE11, CE14, CE49, CE50, CE51, CE52