

## FICHA DESCRIPTIVA DE MATERIA/ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL			
<b>Denominación de la asignatura:</b>	(En castellano) <b>Gestión de recursos pesqueros</b> (En Inglés)		
<b>Número de créditos ECTS:</b>	<b>3</b>	<b>Ubicación temporal:</b> (1º o 2º semestre)	<b>1º semestre</b>
<b>Idioma de impartición:</b>	Castellano		
<b>Carácter:</b> (Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	Optativa		
<b>Materia en la que se integra:</b>	Gestión de recursos pesqueros		
<b>Módulo en el que se integra:</b>	Optativas de la especialidad "Biodiversidad y Gestión del Medio Marino"		

SISTEMA DE EVALUACIÓN		
<i>Descripción de los Sistemas de Evaluación</i> (P.E.: Examen escrito final, trabajo en red, trabajos individuales, asistencia y participación en clase, asistencia a seminarios y conferencias, etc, ....)	<i>Ponderación Máxima (%)</i>	<i>Ponderación Mínima (%)</i>
- Examen escrito final sobre los contenidos de las clases y/o prácticas	70 %	30 %
- Evaluación de trabajos escritos individuales derivados de las prácticas o de tareas asignadas a los alumnos	70 %	30 %
<p>Acorde con el RD 1125/2003, los resultados se calificarán en una escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal. Esta nota numérica tendrá en cuenta el conjunto de las pruebas de evaluación, con una ponderación establecida dentro de los límites indicados aquí. La asignatura se considera superada si la nota es igual o superior a 5 y se otorgará según proceda la calificación cualitativa de Aprobado (nota entre 5 y 6,9), Notable (nota entre 7,0 y 8,9) o Sobresaliente (nota entre 9 y 10).</p>		

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<b>Horas totales Trabajo del Alumno</b> (25 h. x número de créditos): <b>75 horas.</b>		
<b>Horas Presencialidad Máxima:</b> 30 horas.		
<i>Descripción de la Actividad Formativa</i> (P.E.: Clases presenciales teóricas, Clases Presenciales prácticas, tutorías, Seminarios, Trabajos individuales o en grupo, horas de estudio, Actividades de Evaluación, etc, ....)	<i>Horas Activ.</i>	<i>Presencialidad (%)</i>
- Clases presenciales teóricas	18	100
- Clases presenciales prácticas	9	100
- Pruebas de evaluación	3	100
Total horas presenciales	30	
- Estudio autónomo del alumno	27	0
- Elaboración de ejercicios, trabajos e informes de prácticas	18	0
Total horas no presenciales	45	

METODOLOGÍAS DOCENTES
<p>Las clases magistrales aportan conocimientos que consideramos básicos sobre el tema, que serán presentados de forma sistematizada y con el apoyo de apuntes en el campus virtual y de unas referencias bibliográficas cuidadosamente seleccionadas. Con el número reducido de alumnos que comporta un Máster, las clases son interactivas, procurando que en cualquier momento el alumno pueda plantear dudas y volver a algún elemento del temario.</p>

--

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

*Esta asignatura tiene como objetivo de dar a conocer los conceptos básicos para la gestión de pesquerías, y a entender el impacto de las pesquerías sobre el medio. Desde un punto de vista práctico, el alumno debe saber identificar las principales especies comerciales de peces de los mares andaluces, así como determinar medidas para la sostenibilidad del esfuerzo pesquero y de la talla mínima de captura.*

### Breve descripción de los CONTENIDOS DE LA MATERIA

*Con los contenidos de esta asignatura, los estudiantes adquirirán conocimientos sobre los sistemas de explotación de los recursos vivos marinos, sobre las especies objetivo de las pesquerías, sobre los modelos de evaluación de los recursos marinos explotados, los principales parámetros a estudiar para la aplicación de modelos, sobre el consejo científico para la gestión de los recursos y el impacto de las distintas pesquerías. La asignatura contemplará:*

- *La descripción de las principales pesquerías en el Mediterráneo y áreas adyacentes: pesquerías demersales sobre peces, moluscos y crustáceos, pesquerías de pequeños pelágicos y pesquerías de grandes pelágicos.*
- *Conceptos básicos para el análisis de las pesquerías: captura, esfuerzo, crecimiento, reclutamiento, mortalidades*
- *Los principales modelos de evaluación de recursos, directos e indirectos: modelos de producción y modelos estructurados por edad.*
- *Fundamentos para la gestión de los recursos: regulación del esfuerzo de pesca y de la talla de primera captura. Puntos biológicos de referencia.*
- *Impacto de las pesquerías: alteraciones del medio, pesca incidental ("by-catch"), descartes. Reducción de impactos.*

*Prácticas: Identificación de especies comerciales de peces.*

### COMPETENCIAS

<b>Competencias básicas</b>	CB2 , CB3.
<b>Competencias generales:</b>	CG2, CG3, CG4, CG5.
<b>Competencias Transversales:</b>	CT4, CT5
<b>Competencias específicas:</b>	CE46, CE47, CE48.